





|                              |  |          |  |          |   |       |          |  |
|------------------------------|--|----------|--|----------|---|-------|----------|--|
| NOMBRE COMPLETO:             |  |          |  |          |   | EDAD: |          |  |
| GRADO:                       |  | SECCION: |  | JORNADA: | M | V     | DOCENTE: |  |
| NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO: |  |          |  |          |   |       |          |  |

### 1. IDENTIDAD Y AUTONIMIA PERSONAL

|   | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| <b>VESTIDO</b>  |   |   |   |
| Se pone y se quita la sudadera  |   |   |   |
| Se pone y se quita la ropa con ayuda                                      |   |   |   |
| Se pone y se quita los zapatos  |   |   |   |
| <b>HIGIENE</b>  |   |   |   |
| Va al baño solo(a) con compañía   |   |   |   |
| Se lava y seca manos y cara   |   |   |   |
| Se limpia la nariz  |   |   |   |
| <b>ORDEN</b>  |   |   |   |
| Es ordenado/a en sus cosas (sus cuadernos y con sus útiles escolares)     |   |   |   |
| Es cuidados /a con el material de la clase                                |   |   |   |
| Colabora a mantener ordenada la clase                                     |   |   |   |
| <b>TRABAJO</b>  |   |   |   |
| Necesita ayuda  |   |   |   |
| Termina las tareas que inicia   |   |   |   |
| Muestra interés por las actividades                                       |   |   |   |
| Se esfuerza   |   |   |   |
| Asume con gusto responsabilidades   |   |   |   |
| <b>COMIDA</b>   |   |   |   |
| Permanece sentado/a durante la comida                                     |   |   |   |
| Come solo/a   |   |   |   |
| Come a un ritmo normal (sin necesidad de que le apresuren)                |   |   |   |
| Come todos los alimentos  |   |   |   |
| Colabora en poner y quitar la mesa  |   |   |   |
| <b>PSICOMOTRICIDAD</b>  |   |   |   |
| Se mueve con agilidad   |   |   |   |
| Adecua el movimiento a los espacios y actividades (según su discapacidad) |   |   |   |
| Hace uso de distintos instrumentos usados en actividades físicas          |   |   |   |
| Se orienta adecuadamente en el espacio                                    |   |   |   |
| <b>OBSERVACIÓN DEL JUEGO SIMBÓLICO</b>                                    |   |   |   |
| Simboliza con todo tipo de objetos  |   |   |   |
| Hace secuencias sencillas y ordenadas                                     |   |   |   |
| Planifica un juego  |   |   |   |
| Pone voz a los muñecos  |   |   |   |
| Juega a situaciones conocidas: familia, escuela...                        |   |   |   |

1: si 2: no 3: en proceso de adquisición

## 2. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FISICO Y SOCIAL

|  | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| <b>RELACIONES CON LOS COMPANEROS</b>             |   |   |   |
| Se relaciona en pequeño grupo                    |   |   |   |
| Se relaciona en grupo grande                     |   |   |   |
| Resuelve situaciones problemáticas               |   |   |   |
| Pide ayuda                                       |   |   |   |
| <b>RELACIONES CON LOS ADULTOS</b>                |   |   |   |
| Se comporta diferente ante personas desconocidas |   |   |   |
| Es dependiente                                   |   |   |   |
| Comunica sus necesidades                         |   |   |   |
| Es afectuoso / a                                 |   |   |   |
| Tolera que le pongan limites                     |   |   |   |
| <b>RELACIÓN CON EL MEDIO</b>                     |   |   |   |
| Muestra interés por el medio que le rodea        |   |   |   |
| Le gusta salir a espacios de juegos              |   |   |   |
| Es independiente en situaciones nuevas           |   |   |   |
| Explora su entorno tocando y mirando...          |   |   |   |
| Conoce nombres y sonidos de animales             |   |   |   |

## 3. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

|   | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| <b>LENGUAJE</b>   |   |   |   |
| Comprende explicaciones sencillas y claras  |   |   |   |
| Intenta comunicar sus ideas y preferencias (según su capacidad)                   |   |   |   |
| Escucha con atención cuando e le habla  |   |   |   |
| Escucha con atención cuando hablan otros niños                                    |   |   |   |
| <b>EXPRESIÓN</b>  |   |   |   |
| Tiene un vocabulario acorde a su edad (tomar en cuenta la discapacidad que tiene) |   |   |   |
| Utiliza combinación de palabras y gestos para comunicarse                         |   |   |   |
| Reacciona ante su nombre  |   |   |   |
| Reconoce el nombre de algunos compañeros  |   |   |   |
| <b>PLÁSTICA</b>   |   |   |   |
| Le gusta utilizar colores y pintar  |   |   |   |
| Sabe valorar sus producciones y las de los demás                                  |   |   |   |
| Disfruta al usar pinturas y diferentes elementos para decorar                     |   |   |   |
| <b>MÚSICA Y DRAMATIZACIÓN</b>   |   |   |   |
| Le gusta escuchar canciones   |   |   |   |
| Le gusta cantar   |   |   |   |
| Disfruta las actividades que requieren baile y movimiento                         |   |   |   |
| Participa en juegos de dramatización  |   |   |   |
| Disfruta pintándose   |   |   |   |
| Disfruta disfrazándose  |   |   |   |

El docente puede modificar las estructura según sus necesidades de valorar el proceso de trabajo llevado a cabo en el salón de clases y dependiendo de cada niño y sus particularidades.