

# Matriz de Adaptación Curricular Personal

Es un instrumento de registro, en el que constan los datos generales y específicos del niño en situación de discapacidad, sus necesidades y su competencia curricular, entre otros, y a partir del cual se elaboran las adaptaciones curriculares necesarias. De esta manera, sirve como base para futuras adaptaciones durante la vida escolar.

## Datos Generales:

Nombre completo del niño:

Fecha de nacimiento:

Edad:

Dirección:

Año escolar que cursa:

Fecha de elaboración:

Elaborado por (nombre y relación con el alumno):

Colaborador (nombre y relación con el alumno):

Colaborador (nombre y relación con el alumno):

Duración prevista:

## Datos del Centro Educativo

Nombre del Centro Educativo:

Comunidad:

Distrito Educativo:

Teléfono:

Centro Educativo Gubernamental:

Centro Educativo No Gubernamental:

## Datos del Diagnóstico:

Escribir datos relevantes del diagnóstico (qué implica, en qué le limita, es de un grado leve, moderado o severo, es progresivo o no progresivo, todo lo que permita conocer la condición del niño a todas las personas que se involucren en su proceso educativo).

## Aspectos Relevantes de la Historia del niño

Antecedentes familiares (incluye datos familiares relevantes como presencia de discapacidad, dificultades de aprendizaje).

## Historia Educativa

Edad en la que inició la escolaridad, periodo de adaptación, dificultades escolares, nivel académico y comportamental. Repetición del año o deserción. Especificar cuál es el desenvolvimiento del estudiante en los ámbitos académico, comportamental, relacional y de aprendizaje.

## Identificación de las necesidades que impulsan el proceso de adaptación curricular.

Describir específicamente en qué aspectos el niño necesita ayuda.

## Adaptaciones de Acceso al Currículo (marcar con una x ). Recursos técnicos.

Silla de ruedas	
Andador	
Bastones	
Medios de comunicación alternativos	
Requerido material concreto	
Uso de dispositivos tecnológicos (tableta, computadora).	
Silla escolar adaptada (por ejemplo, reposo para pies y brazos).	

## Profesionales especializados que brindan apoyo.

Médico	
Fisioterapeuta	
Terapeuta de Lenguaje	
Educador Especial	

## Instituciones donde le prestan ayuda.

Adaptaciones Curriculares	
¿Qué puede hacer? (anotar de lo que es capaz el niño).	¿Cómo lo hace? (Anotar cómo lo hace; por ejemplo, si utiliza material concreto, gestos de apoyo o palabras cortas, sistemas aumentativos de comunicación).
Propuesta curricular adaptada	
Objetivos educativos individuales	Destrezas con criterios de desempeño
Escribir los objetivos que, para ese año lectivo, se espera que el estudiante alcance.	Especificar en detalle las destrezas con criterios de desempeño a ser desarrolladas.

Propuesta Curricular Adaptada por Clases			
Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales

<b>Metodología</b> (tutoría entre compañeros, lecturas en grupo, proyectos guiados, trabajos en grupo, técnicas audiovisuales e informáticas, resúmenes docentes, centros de interés, evaluación de proceso).	<b>Recursos</b> (determinar con qué material se trabajará: concreto, semi-concreto, fichas, libros, cuentos, lecturas, videos, películas, láminas, calculadora, álbumes de imágenes).
<b>Criterios de evaluación</b> (collages, exposiciones, proyecto, investigaciones, dibujos, pruebas orales, pruebas objetivas, etc. La evaluación se hará sobre el mismo rango de valoración que al resto de compañeros, es decir sobre los diez puntos pero basados en la propuesta curricular adaptada).	<b>Resultados Finales</b> (plantear los resultados esperados y luego escribir el resultado obtenido según el tiempo establecido).

**Nota:**

Los objetivos deben ser basados en la realidad, tomar en cuenta, por ejemplo: si un niño presenta una discapacidad motora que le impide trabajar al 100 por ciento con sus manos, sería poco realista plantear que podrá copiar al ritmo de los demás.