Ejemplos de Rubricas de Valoración.

Junio 2022

Modelo de Informe de Progreso.

Nota: el presente documento le es facilitado con el propósito de constituirlo como una herramienta de trabajo, en el que hacer del aula, esto para apoyar el proceso formativo de los niños (as) con discapacidad física e intelectual.

Alumno (a) :		edad:	Discapacidad:
Grado:	Sección:	Docente:	Año:

Actitudes y Hábitos									
Actitud hacia el aprendizaje	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Muestra interés por aprender									
Se esfuerza en tareas escolares									
Trabaja con regularidad y orden									
Es participativo en clase									
Le incitan a participar en clases*									
Se motiva a trabajar durante las clases *									
Se le hace participe durante las clases *									

Relación Social	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Ayuda a sus compañeros									
Pide ayuda cuando lo necesita									
Trabaja en grupo									
Trata con respeto a los compañeros y a los profesores									
Le tratan con respeto sus compañeros y maestros*									
Le ayudan sus compañeros y maestros al dificultarse una actividad*									
Se le toma en cuenta al momento de formar grupos (dando participación)*									

Autonomía Personal	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Tiene hábitos adecuados (orden, higiene, salud)									
Mantiene la atención									
Tiene iniciativa									
Comunica sus necesidades									
Se le enseña lo relacionado con los hábitos adecuados *									
Se implementan técnicas para desarrollo de la atención*									
Docente y compañeros fomentan su participación *									

Respeto del Entorno	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Cuida el material y las instalaciones									
Actúa de acuerdo a las normas generales									
Respeta las cosas de los demás									
Sus compañeros (as) le muestran respeto a su persona y a sus cosas									
Se le aplican normas disciplinarias equitativamente									

Estimado docente, recuerde: los niños y niñas con discapacidad ya tienen retos que deberán afrontar por el resto de sus vidas, ustedes, los compañeros (as) y las escuelas son los llamados a ser agentes de cambio, de su apoyo depende el que su futuro sea mejor. ¿Pueden ayudar?...

Área de Lenguaje									
Contenidos	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Comunicación Oral									
Capta y comprende el sentido global de los mensajes orales									
Produce diálogos, descripciones y narraciones sencillas a partir de pautas dadas de forma clara y precisa									
Expresa sus opiniones, vivencias, sentimientos de forma estructurada y razonada									
Le gusta comunicarse									
Atiende y escucha en clase									
Comprende con facilidad la idea general de un texto									
Muestra entender las ideas que se le plantean									
Hay adecuación en el contenido planteado (según sus necesidades y capacidades)*									
Se le repite la indicación o comentario según su capacidad interpretación*									
Se le habla de forma clara y haciendo uso de palabras sencillas*									

Comunicación Escrita	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Compren y asimila textos escritos									
Produce textos escritos empleando oraciones con sentido									
Es capaz de leer interpretando estados de ánimo									
Lee con fluidez									
Comprende lo que lee									
Identifica palabras conocidas dentro de la lectura									
Muestra interés por la lectura									
Identifica personajes en las historias									
Sigue conversaciones relacionadas con la lectura									
En caso de no poder leer, se le adaptan las situaciones escolares a esta necesidad (se implementan imágenes, se le lee y se pregunta)*									
Es capaz de copiar en su cuaderno (de la pizarra a su cuaderno, de un libro a									

su cuaderno) manteniendo una velocidad adecuada.									
Se le facilita el texto escrito para que pueda copiar (se otorga tiempo extra de ser requerido)*									

Área de Lenguaje									
Contenidos	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Análisis y Reflexión sobre la lengua.									
Reconoce las principales categorías gramaticales: nombres propios, verbos, adjetivos									
Identifica sinónimos y antónimos									
Reconoce las partes principales de una oración: sujeto y predicado									
Expresa normas de cortesía									
Manifiesta interés por presentar sus escritos de forma limpia y ordenada (sin omitir letras)									
Se expresa apropiadamente									
Muestra interés en el manejo de un buen vocabulario									
Se le ayuda a corregir vicios de lenguaje *									
Se le fomentan las buenas costumbres *									

Comunicación no verbal	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Interpreta símbolos e imágenes (señales de tránsito, peligro, advertencias)									
Expresa sentimientos de alegría, enojo, llanto y tristeza mediante expresión gestual									
Se le facilita la interpretación de conceptos con uso de imágenes									
Usa el arte como medio de expresión (dibujos, pinturas, danza, actuación)									
Muestra gusto por lo decorativo									
Se promueve al arte como medio de expresión en el aula*									

Área de Matemáticas									
Contenidos	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Números y Operaciones									
Conoce y escribe los números naturales hasta…									
Conoce y escribe los números ordinales hasta…									
Utiliza la ayuda de: material concreto, ábacos, calculadora.									
Reconoce el valor y uso del dinero.									
Muestra interés por los números y las operaciones.									
Operaciones									
Reconoce los signos propios de la suma y la resta.									
Suma (cifras sencillas, llevando).									
Resta (cifras sencillas, quitando prestado).									
Multiplica (números enteros, varias cifras, números terminados en cero)									
División (varias cifras).									
Se le proporciona material de apoyo para la realización de las operaciones, según sus necesidades*									
Resolución de Problemas									
Resuelve problemas sencillos de su entorno.									
Plantea soluciones lógicas.									
En el caso de presentar dificultades, se le apoya, señalando los elementos que ayudarían a solucionar dichos problemas.									
Medidas									
Realiza y compara mediciones sencillas.									
Utiliza instrumentos de medición.									
Usa la regla para medir y dibujar.									
Sabe usar el metro y algunas unidades de longitud.									
Mide capacidad (usa el litro y algunas unidades de capacidad).									
Conoce las unidades de tiempo: día, semana, mes y año.									
Conoce las unidades de tiempo: hora, minuto, segundo, usa el reloj.									
Se le enseña a relacionar las mediciones con la vida cotidiana. *									

Formas geométricas y situación en el espacio	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Conoce, respeta, y clasifica la noción de línea, recta, curva y quebrada.									
Conoce las figuras, círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, óvalo, rombo.									
Sigue una orientación en planos y mapas.									
Aprecia las figuras geométricas en la vida cotidiana.									

Área de Conocimiento del Medio									
Contenidos	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Las Personas y su Organización									
Participa de forma responsable en las tareas de grupo.									
Respeta las opiniones y decisiones de los demás.									
Conoce y respeta sus derechos y deberes.									
Se le responsabiliza a actividades en el medio escolar (dentro de sus posibilidades).*									
Le son respetadas sus opiniones y decisiones.*									
Sus derechos le son respetados.*									
El Medio Social y sus Interacciones con el medio Físico									
Reconoce y clasifica, en imágenes dadas, el poblamiento rural y urbano.									
Identifica lugares importantes de la comunidad (estacione de policía, hospital, escuela, aeropuerto, mercado, farmacia).									
Identifica medios de comunicación.									
Identifica medios de transporte.									
Se moviliza sin dificultad.									
Las Personas y La Salud									
Identifica y reconoce los órganos y sus funciones en su cuerpo.									
Conoce los procesos de cambio que se producen en su cuerpo.									
Conoce los factores que favorecen o perturban su salud.									
Tiene las nociones de alimentación, higiene, vestido y seguridad de su salud.									

Respeta y acepta las diferencias corporales.									
Come solo (a).									

Área de Respuesta del Medio									
Contenidos	1 fecha:			2 fecha:			3 fecha:		
	SI	NO	AV	SI	NO	AV	SI	NO	AV
Inclusión Escolar									
Los compañeros muestran tolerancia y respeto.									
El docente promueve un clima de convivencia igualitaria.									
Se le hace participe en el trabajo de todas las asignaturas tomando en cuenta sus necesidades y capacidades.									
Se le facilitan los recursos de requeridos durante las clases.									
La infraestructura escolar responde a sus necesidades de movilización.									
Se prepara continuamente a la comunidad escolar para promover el respeto a los niños y niñas con discapacidad física e intelectual.									

Estimado docente, recuerde: el principal cambio no reside en identificar las necesidades y a partir de estas establecer líneas de acción que permitan a los niños con discapacidad, desarrollar habilidades y adquirir conocimientos, mediante el perfeccionamiento de un proceso educativo también pensado para ellos (as).